

Omvärldsnytt 1, 2016

Innehåll

- Delbetänkande från digitaliseringskommissionen
- Civilsamhällesutredningen har överlämnat sitt slutbetänkande
- Delbetänkande från utredningen om fjärrundervisning och undervisning på entreprenad
- Ideella föreningar får ökade anslag till läxhjälp
- Möjlighet för studieförbunden att ansluta sig till SEQF
- NVL presenterar rapport om folkbildning och validering
- EAEA utarbetar en handlingsplan för validering
- EAEA ger online-kursen »adult education in the 21st century«
- Pågående utredningar
- På nya poster

Delbetänkande från digitaliseringskommissionen

Digitaliseringskommissionen tillsattes av förra regeringen år 2012 med uppdrag att presentera ett slutbetänkande 2015. Till ordförande för kommissionen utsågs Jan Gulliksen. I november 2016 förlängde nuvarande regering kommissionens uppdrag till 31 december 2016. Digitaliseringskommissionen överlämnade i december 2015 ett delbetänkande till it-minister Mehmet Kaplan. I delbetänkandet har sex strategiska områden identifierats för ett fortsatt utvecklande av det digitaliserade Sverige:

- Säkerhet och integritet i en digital tid
- Datadriven innovation för tillväxt och välfärd
- Infrastruktur för att främja digitalisering
- Kontinuerlig statligt engagemang för att främja digitalisering i samhället
- Regelverk som fungerar i och för den digitala omställningen
- Kompetens för det digitala samhället

25 februari 2016 skickades delbetänkandet på remiss från Näringsdepartementet. *Studieförbunden* är remissinstans för digitaliseringskommissionens arbete och kommer att lämna ett remissyttrande över delbetänkandet.

Läs delbetänkandet här:

<http://www.regeringen.se/rattsdokument/statens-offentliga-utredningar/2015/12/sou-201591/>

Civilsamhällesutredningen har överlämnat sitt slutbetänkande

25 februari överlämnade Civilsamhällesutredningens ordförande Dan Ericsson sitt slutbetänkande "Palett för ett stärkt civilsamhälle" till regeringen. I samband med överlämnandet arrangerades även ett seminarium där flera av civilsamhällets aktörer berömde utredningen för att den under arbetet fört en nära och kontinuerlig dialog med civilsamhället.

Utredarens utgångspunkt har inte varit att föreslå några stora reformer utan snarare att peka på en bredd av åtgärder som kan förbättra situationen för olika delar av civilsamhället. Enligt utredningen har de olika förutsättningar som civilsamhällets aktörer har gjort det nödvändigt att arbeta med bred palett av förslag. Trots att civilsamhällets finansiering



Omvärldsnytt 1, 2016

inte ingått i direktiven till utredningen fastslår utredaren att ett stabilt och långsiktigt organisationsbidrag i de flesta fall är en förutsättning för att civilsamhällets organisationer ska kunna verka och utvecklas.

Några av de förslag utredningen för fram är:

- att statliga myndigheter ska ges i uppdrag att i sina årsredovisningar beskriva vilka kontakter och samråd de under året haft med aktörer i civilsamhället
- att Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) ska ges i uppdrag att arbeta med kompetenshöjande insatser gentemot statliga myndigheter, kommuner och landsting för att öka kunskaperna om civilsamhället och förståelse för dess förutsättningar.
- att skolan bör få en tydligare roll vad gäller att öka ungas kunskaper om civilsamhället
- att en statlig delegation ska tillsättas för att i samverkan mellan kommuner och civilsamhällesorganisationer etablera långsiktiga plattformar i socioekonomiskt utsatta områden.
- att statliga myndigheter vid beslut ska redovisa vilka konsekvenser detta får för civilsamhället
- att en översyn ska göras av Allmänna arvsfondens kriterier för stöd. Detta i syfte att förenkla för organisationer i civilsamhället att söka stöd från fonden.
- att Tillväxtverket ska få i uppdrag att i sin årliga redovisning av myndigheters regelförenklingar även redovisa förenklingar som berör civilsamhället
- att undantag från LOU ska kunna göras vid upphandling av sociala tjänster från civilsamhällesorganisationer om tjänsterna understiger ett värde av 7 miljoner kronor
- att regeringen bör vidta åtgärder som gör det möjligt för folkbildningen och andra aktörer i civilsamhället att långsiktigt bidra till en meningsfull väntan för asylsökande

Utredningen kommer att beredas på Kulturdepartementet och kommer sannolikt att under våren skickas ut på remiss. *Studieförbunden* kommer att bevaka frågan och utarbeta ett remissyttrande över utredningen.

Läs slutbetänkandet här:

http://www.regeringen.se/contentassets/907a5e554a23428f9aef3c2d7221a2de/palett-for-ett-starkt-civilsamhalle-sou-2016_13.pdf



Omvärldsnytt 1, 2016

Delbetänkande från utredningen om fjärrundervisning och undervisning på entreprenad

Utredningen lämnade 12 februari delbetänkandet "Ökade möjligheter till modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmålet" till regeringen.

Kommuner och fristående skolor föreslås i utredningen få ökade möjligheter att hjälpa varandra med modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål. Studiehandledning ger elever som inte har svenska som modersmål möjlighet att läsa till exempel matematik utifrån sin kunskapsnivå och skolbakgrund.

Läs delbetänkandet här:

<http://www.regeringen.se/contentassets/6e319410a61c4242bea35b5813028325/okade-mojligheter-till-modersmalsundervisning-och-studiehandledning-pa-modersmal-sou-201612.pdf>

Ideella föreningar får ökade anslag för läxhjälp

Regeringen fattade 25 februari beslut om att öka anslagen till ideella föreningar som erbjuder läxhjälp till elever i skolan. I budgetpropositionen för 2016 avsatte regeringen 390 miljoner kronor i form av sökbara statsbidrag för att ge alla huvudmän inom ramen för grundskolan att kunna erbjuda läxhjälp. Huvudmän har hittills inte kunnat få statsbidrag om de inte låtit sina egna lärare genomföra hjälpen med läxor eller annat skolarbete. I och med ändringen kommer huvudmän som anordnar hjälp med läxor i samarbete med ideella föreningar få använda den ideella föreningens bemanning. Dessutom kommer de pengar som öronmärkts för ideella föreningar att fördubblas från fyra till åtta miljoner kronor per år. Förändringen av statsbidragsförordningen träder i kraft 1 april 2016.

Möjligt för studieförbunden att ansluta sig till SEQF

Sverige antog 2015 som 29:e land i Europa ett nationellt kvalifikationsramverk, SEQF, som är kompatibelt med det europeiska ramverket EQF. Från oktober 2015 har det formella utbildningssystemet inplacerats i SEQF:s 8-gradiga skala. De som utfärdar kvalifikationer utanför det offentliga utbildningssystemet, i egenskap av exempelvis arbetslivsorganisation, utbildare inom folkbildningen, idrottsförening eller en annan typ av organisation, kan ansöka om en nivåinplacering i SEQF med start den 1 mars 2016. Man ansöker på seqf.se om att ingå i referensramen och bli nivåinplacerad. Beslutet är giltigt i 10 år. Efter beslutet om att



Omvärldsnytt 1, 2016

kvalifikationen kan ingå i referensramen publiceras den i databasen på seqf.se i form av ett kvalifikationsdokument, som utgår från ansökan, där den kunskap och de färdigheter och kompetenser som kvalifikationen motsvarar presenteras.

Läs mer om SEQF här: www.seqf.se

NVL presenterar rapport om folkbildning och validering

I december 2015 presenterade Nordiskt nätverk för vuxnas lärande (NVL) rapporten "Folkbildning, key competences and validation" som beskriver dels vilka generella kompetenser som folkbildningen är bra på att odla hos människor, dels varför folkbildning är särskilt lämpad för att validera generella kompetenser. Rapporten har utarbetats av en arbetsgrupp bestående av personer från folkbildningen i alla nordiska länder. *Studieförbunden* var Sveriges representant i arbetsgruppen.

Läs rapporten här:

<http://nvl.org/Content/Folkbildning-key-competences-and-validation>

EAEA utarbetar en handlingsplan för validering

European Association for the Education of Adults (EAEA) har tagit initiativ till en handlingsplan för validering av icke formella och informella kompetenser. Handlingsplanen hanteras i ett projekt som fått namnet AVA (action plan for validation). Projektet har gjort en enkätundersökning i alla EU-länder för att undersöka vilka hinder och möjligheter det finns för att utarbeta system för validering av icke formellt lärande. *Studieförbunden* besvarade enkäten för Sveriges räkning. Resultatet av enkäten redovisades på en konferens i Oslo i februari 2016. Utifrån resultaten i enkäten kommer en handlingsplan med rekommendationer att utarbetas. AVA-projektet har tillkommit mot bakgrund av att Europeiska ministerrådet utfärdat en rekommendation till medlemsländerna att de senast 2018 ska ha etablerat system för att kunna validera informellt och icke formellt lärande.

EAEA ger online-kursen "adult education in the 21st century"

Den europeiska vuxenutbildningsorganisationen EAEA arrangerade 2015 en onlinekurs kring vuxenutbildning som riktade sig till vuxenutbildare. Kursen blev framgångsrik och därför ges ytterligare en kurs på samma område 2016. Kursen fokuserar på modern vuxenutbildning



Omvärldsnytt 1, 2016

och berör bl.a. områden som migration, europeiskt policyarbete, hållbarhet, generella kompetenser, social sammanhållning och demokratisk delaktighet. Kursen ges online och är gratis. Anmälan görs före 10 mars 2016.

Läs mer här:

<http://www.eaea.org/en/home/in-focus/a-free-e-training-for-adult-education-staff-starts-in-march.html>

Pågående utredningar:

Fi 2015:13 Användarna i delningsekonomin (redovisas 31 mars 2017)

M 2016:01 Utredningen om styrmedel för att förebygga avfall i syfte att främja en cirkulär ekonomi (redovisas 28 februari 2017)

S 2015:09 Utredningen om nationell samordnare för utveckling och samordning av insatser inom området psykisk hälsa (redovisas 31 december 2018)

U 2015:06 Utredningen Samordnare för unga som varken arbetar eller studerar (redovisas 28 februari 2018)

U 2015:10 Kommittén om en samordnad utveckling av validering (redovisas 30 december 2019)

A 2015:02 Översyn av mottagande och bosättning av asylsökande och nyanlända (redovisas 31 oktober 2017)

Fi 2015:09 Indelningskommittén (redovisas 31 augusti 2017)

På nya poster:

Maria Jacobsson, handläggare med ansvar för folkbildningsfrågor på SKL

Jonas Milton, ordförande i Valideringsdelegationen

Inger Ashing, nationell samordnare för arbetet med unga som varken arbetar eller studerar

Maria Graner, Generalsekreterare för Folkbildningsrådet (tillträder 1 maj)

Monica Widman Lundmark, Ordförande för Studieförbunden samt förbundssekreterare för ABF

Nina Larsson, Förbundschef Studieförbundet Vuxenskolan (tillträder 1 maj)

Ann-Sofie Henriksson, Förbundschef Medborgarskolan (tillträder 14 mars)