

Studieförbundens gemensamma överenskommelse om tillgänglighetsbidraget

Folkbildningsrådets beskrivning av villkor för tillgänglighetsbidrag i ”Statsbidrag till studieförbund – villkor och fördelning 2022”:

Det är angeläget att folkbildningsverksamheten, så långt det är möjligt, är tillgänglig för alla oavsett eventuell funktionsnedsättning.

Bidraget består av en fast och en rörlig del.

Den rörliga delen fördelas på verksamhet med deltagare med funktionsnedsättning, som har fått pedagogiska insatser för enskild individ. Detta gäller i studiecirklar, annan folkbildning och kulturprogram. Det rörliga bidraget avser endast pedagogiskt stöd, till exempel anpassat studiematerial, teknisk pedagogisk utrustning eller andra pedagogiska resurser, för att möjliggöra för enskild deltagare med funktionsnedsättning att delta.

Den fasta delen ges till varje studieförbund, och avser kostnader som inte är direkt kopplade till enskilt arrangemang.

Fyra förutsättningar måste vara uppfyllda för att verksamheten ska kunna rapporteras med tillgänglighetsbidrag enligt nedan:

- Deltagaren eller ledaren har en funktionsnedsättning.
- Behov av extra tid, resurser eller anpassning av arrangemanget för deltagande.
- Studieförbundet genomför en förstärkt pedagogisk insats för att möjliggöra deltagande.
- Insatsen har inneburit en merkostnad för studieförbundet/ studieförbundsavdelningen.

Insatser som normalt görs i samband med arrangemang, till exempel marknadsföring, verksamhetsbesök, resor och löpande kontakt med ledare, är inte förstärkta pedagogiska insatser.

Uppföljning

Vid uppföljning ska studieförbundet kunna redovisa vilka pedagogiska merkostnader det enskilda arrangemanget medfört för att deltagare med funktionsnedsättning kunnat delta.

Studieförbundens gemensamma tolkningar och rekommendationer för vad som kan vara pedagogiska merkostnader

Extra tid och resurser

- Arvoderad ledares eller verksamhetsutvecklars mertid före och/eller efter arrangemanget för att möjliggöra för deltagaren att delta. Det skulle kunna vara extra tid för kontakt och dialog med deltagares anhöriga, gode män, förmyndare och boenden, eller andra kontakter som är nödvändiga för att möjliggöra deltagande.

- Anpassad studietakt. Verksamheten kan genomföras med fler sammankomster, längre sammankomster eller en kombination av kortare men fler sammankomster.
- Extra arvoderad ledare. Ger deltagaren möjlighet att ha extra ledarskurs för att tillgodogöra sig innehållet i verksamheten. Ledaren skulle kunna hjälpa till med till exempel antecknings- eller mentorstöd.
- Tolk, avser teckentolk, dövblindtolk, skrivtolk eller syntolk. I fall där enskild deltagare behöver tolk för att delta i verksamheten ligger ansvaret på offentlig sektor inom ramen för fritidstolkning.
- Omkostnader för cirkelledare utan lön eller arvode, dock ej resekostnader.
- Pedagogiska insatser för ledare med egna funktionsnedsättningar. Till exempel handledning, genomgång av studiematerial eller stöd i planering av sammankomster.

Anpassningar

- Pedagogisk merkostnad kan uppstå på grund av att storleken på gruppen anpassas för att enskilda deltagare ska kunna delta.
- Anpassning av studiematerial. Åtgärderna får inte vara av enklare slag eller av sådan art som en studieförbundsavdelning normalt gör, till exempel förstora text, laminera sänghäften eller välja material anpassat för gruppen.
- Teknisk utrustning som inte installeras fast i lokalen, till exempel textgenerator, datorprogram eller portabel hörselslinga.
- Hyra av anpassad lokal. I de fall då storleken på lokalen måste anpassas för att till exempel rymma assistenter eller andra som har till uppgift att stödja deltagaren.